

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района РТ

Утверждаю:

Директор



/С.Н.Тайманова/

Приказ №21 от 21.03.2025

# ПРОГРАММА «ОРЛЯТА РОССИИ»

пришкольного оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей «Дуслык» МБОУ «Тетюшская  
татарская средняя общеобразовательная школа»

Г.Тетюши

2025 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы	2
2.	Нормативно-правовая база	4
3.	Пояснительная записка	5
4.	Цель и задачи программы	6
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	9
9.	Сроки действия программы	10
10.	Режим работы	11
11.	Игровая модель смены	15
12.	План-сетка мероприятий	18

## 1. Паспорт программы

1.	<b>Программа:</b>	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025
2.	<b>Полное название программы:</b>	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Дуслык» с дневным пребыванием детей
3.	<b>Адресат программы:</b>	- дети от 6,6 до 14 лет;
4.	<b>Цель программы:</b>	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li><li>–познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li><li>–формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li><li>–способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li><li>–формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li></ul>
6.	<b>Сроки реализации программы:</b>	с 01 июня по 25 июня 2025 г

7.	<b>Основные мероприятия:</b>	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.
8.	<b>Направления деятельности:</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
9.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно - оздоровительной, познавательной);</li> <li>- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:</li> <li>- самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>
9.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	22370, Республика Татарстан, г. Тетюши, ул. 200 лет Тетюшам, д. 29
10.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Тайманова Софья Нерсиковна
11.	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации</b>	+7(843)-732-81-78 E-Mail: st.tet@inbox.ru
12.	<b>Дата создания программы:</b>	Май, 2025 года

## **2. Нормативно-правовая база**

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Дуслык» при МБОУ «Тетюшская татарская СОШ» разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав МБОУ «Тетюшская татарская СОШ»
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

### **3. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей

семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей,

проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого

потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

#### **4. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-14 лет включительно.  
Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляют директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап «Возрождение идеи»</b>			
<b>Март -май 2025</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре.</li> <li>2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</li> <li>3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.</li> <li>4. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</li> <li>6. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>7. Составление необходимой документации.</li> <li>8. Обеспечение условий реализации программы.</li> </ol>	Администрация школы, начальник лагеря
<b>2. Организационный этап «Открытие лагерной смены»</b>			
01.06.2025 г.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей,</li> <li>2. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>3. Запуск программы;</li> <li>4. Формирование органов самоуправления;</li> <li>5. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>6. Проведение инструктажей.</li> <li>7. Оформление отрядного уголка.</li> </ol>	Воспитатели
<b>3. Основной этап</b>			

	01.06.2025 — 25.06.2025г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</li> <li>4. Осуществление текущей корректировки;</li> <li>5. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; укрепляют здоровье.</li> </ul> </li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели
--	---------------------------------	--	----------------------------------

#### **4. Заключительный этап**

	25.06.2025гг .	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
--	-------------------	---	--------------------------------------

#### **5.Аналитический этап**

	25.06.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.
--	------------	---	--------------------------------------

## **6. Принципы деятельности программы**

Программа летнего лагеря «Дуслык» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере. - Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **1. Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд

должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы:

оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **7. Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной.

Количество смен :1 летняя смена: 01.06.2025 – 25.06.2025.

## **8. Режим работы**

09:00 – 09:30 Завтрак

09:30-10:00 Занятия по интересам

10:00-10:30 Спортивные занятия

10:30-10:40 Инструктажи по т/б

10:40-12:55 Творчество

13:00 -13:30 Обед

13:30 – 14.00 Занятия по интересам

14.00 -14.25 Линейка, подведение итогов

14.30 Уход детей домой

## 2. Игровая модель смены

### *Описание игровой модели смены*

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помочь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что все это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и

радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Страницы Орлятской летописи».

### ***Содержание программы смены по периодам***

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

#### ***Задачи организационного периода:***

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

***Основной период (3-16 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

#### ***Задачи основного периода:***

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (17-18 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

**Задачи итогового периода:**

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

### 3. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый - второй</u>  <b>«Посвящение в Орлята»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)</li> <li>4. Игровая программа «День защиты детей»</li> <li>5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>День третий</u>  <b>«Орленок - эколенок»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»</li> <li>4. Акция «Экологический десант»</li> <li>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>День четвертый</u>  <b>«Орленок- фантазёр»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</li> <li>3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4.</li> <li>Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».</li> </ol> <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p>

<p><u>День пятый</u>  <b>«Орлёнок- читатель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»</li> <li>2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин</li> <li>3. « Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына»</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>День шестой</u>  <b>«Орлёнок- читатель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»</li> <li>3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»</li> <li>4. День русского языка.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>День седьмой</u>  <b>«Орленок- доброволец»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.</li> <li>3. Игра по станциям «Если добрый ты...»</li> <li>4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</li> <li>5. Мастер-класс СДК</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>

<p><u>День восьмой</u>  <b>«Орленок-патриот»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»</li> <li>2. Викторина «Моя Родина – Россия»</li> <li>3. Игровая программа «Делу времени – потехе час»</li> <li>4. Проведение Акции «Я и моя Россия»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>День девятый</u>  <b>«Орленок-спортсмен»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</li> <li>2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые старты</li> <li>• шашки</li> <li>• шахматы</li> </ul> </li> <li>3. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» ( ко Дню России).</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>День десятый</u>  <b>«Орленок-эрudit»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витаминка»</li> <li>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях.</li> <li>3. Пост №1</li> <li>4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>5. День России. Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>

<p><u>День одиннадцатый</u>  <b>«Орленок-спасатель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</li> <li>2. Правила оказания первой помощи.</li> <li>3. 100 лет МДЦ «Артек»</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>День двенадцатый</u>  <b>«Орленок-повар»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. «Наш земляк- герой России.» Беседа</li> <li>3. Акция «Экологический десант»</li> <li>4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>День тринадцатый</u>  <b>«Орленок-художник»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</li> <li>2. Виртуальное посещение выставки работ русский художников.</li> <li>3. Мастер-класс «Необычное рисование»</li> <li>4. Читаем о войне.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»</li> </ol> <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День четырнадцатый</u>  <b>«Орленок-путешественник»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»</li> <li>2. ИП «Путешествие в страну знаний»</li> <li>3. Экскурсия в парк Луна.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка путешественника»</li> </ol> <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День пятнадцатый</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</li> <li>2. Виртуальное посещение музея музыкальных</li> </ol>

<b>«Орленок-музыкант»</b>	<p>инструментов.</p> <p>3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час».</p> <p>Исполнение детских песен.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<i>День шестнадцатый</i>	<p>1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»</p> <p>2. Танцевальный час «В ритмах детства».</p>
<b>«Орленок-танцор»</b>	<p>3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<i>День семнадцатый</i> <b>«Орленок-на все руки мастер»</b>	<p>1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»</p> <p>2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки»</p> <p>3. Мой город в годы ВОВ. Беседа</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<i>День восемнадцатый</i>	<p>1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»</p> <p>2. Акция «День памяти и скорби»</p>

<p><b>«Живём и помним»</b></p>	<p>3. Митинг у Памятника павшим в годы ВОВ. Возложение цветов</p> <p>4. Исполнение песен военных лет «Живём и помним»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u><i>День девятнадцатый</i></u></p> <p><b>«Орленок-лидер»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</p> <p>2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</p> <p>3. День молодежи. Беседа о достижениях молодых людей в спорте, культуре, науке.</p> <p>4. Концерт (представление творческих номеров учащихся).</p> <p>5. Подведение итогов смены. Торжественная линейка.</p> <p>6. Рефлексия «Я - Орленок».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.</p>
<p><u><i>День двадцатый – двадцать первый</i></u></p>	<p>Итоговые занятия, игры, квизы. Закрытие лагеря. Награждение.</p>

## **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
1. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
3. Личностный рост участников смены;
4. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и с творчества в психологически комфортной обстановке;
5. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Всего прошито, пронумеровано

и скреплено печатию

— диграмма (для изучения языка) — листов противо —

Должность директор

Подпись Макаров

22 » magno

M.I.

